

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
Secretaría Académica  
Dirección de Educación Media Superior



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA**

**TÉCNICO EN NUTRICIÓN HUMANA**



**Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 15**  
**“Diódoro Antúnez Echegaray”**

México. D.F. Octubre del 2012

## INDICE

Introducción

Misión

Visión

Competencia general de la carrera

Mapa curricular

Perfil de ingreso de los estudiantes

Perfil de egreso de los estudiantes

Campo laboral

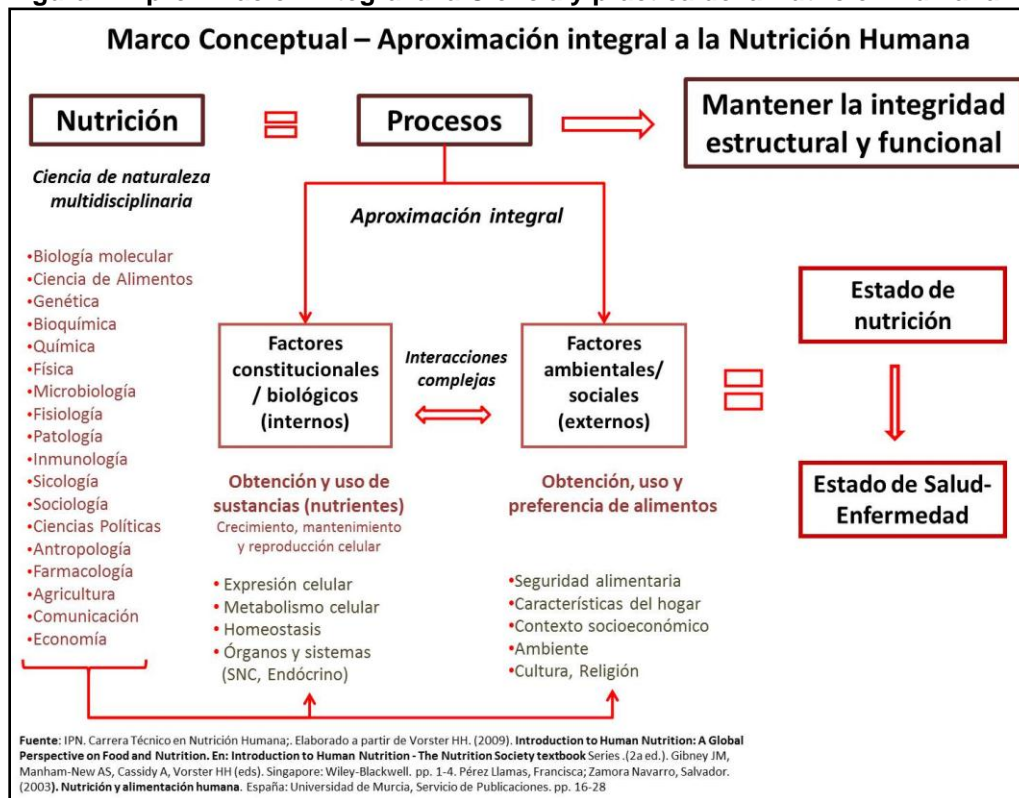
## INTRODUCCIÓN

La carrera de **Técnico en Nutrición Humana** es un programa académico de **nueva creación** que se oferta en la Modalidad No Escolarizada a Distancia en el Nivel Medio Superior del Área de Ciencias Médico Biológicas del IPN. Pertenecientes al **Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD)**.

En la actualidad, la nutrición juega un papel relevante al ser considerada como un mecanismo condicionante de la salud y el desarrollo humano de la población, razón por la cual, ésta se convierte en un elemento fundamental del capital humano de un país. Lo anterior, pone de manifiesto la importancia y necesidad de conocer y analizar las características de nutrición de una población, con la finalidad de identificar los problemas que al respecto pudieran existir.

El estudio de la nutrición humana busca comprender las complejidades de los factores sociales y biológicos, sobre cómo los individuos y poblaciones mantienen una función óptima, y la salud busca entender cómo influye la cantidad, calidad y balance de los alimentos consumidos sobre ésta, qué pasa con los alimentos antes de ser consumidos, y la forma en cómo las dietas afectan la salud y el bienestar (**figura 1**).

**Figura 1. Aproximación integral a la Ciencia y práctica de la Nutrición Humana**



Nuestro Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD), te brinda los conocimientos básicos y propedéuticos para que puedas aspirar a estudios de nivel superior, y a la vez

realices una carrera de nivel técnico, con competencias que te permitan incorporarte al sector productivo.

Esta modalidad educativa te permite:

- Estudiar y trabajar paralelamente.
- Progresar, respetando tus propios ritmos y expectativas.
- Fomentar tu autonomía y responsabilidad.
- Desarrollar tu iniciativa y hábitos de estudio.
- Utilizar las nuevas tecnologías de la comunicación e información y por su intermedio acceder a conocimientos disponibles en la red nacional.
- Ahorrar económicamente al no trasladarte físicamente de un lugar a otro y al no tener que invertir en textos básicos, pues estos materiales se encuentran en la plataforma de estudio.

Ahora bien, existen diferencias sustanciales en la metodología empleada en la educación a distancia, por lo cual, a continuación te señalamos los cuatro postulados o principios del modelo pedagógico del Polivirtual (IPN, 2011), el cual debe:

- 1. Desarrollar la comunicación e interacción.** Aprender es el resultado de la interacción entre asesores y estudiantes, mediados por contenidos que les permitan establecer un diálogo de carácter pedagógico durante todo el proceso educativo.
- 2. Favorecer la socialización del conocimiento.** En la construcción y el desarrollo de conocimientos, debes considera como un elemento fundamental la colaboración y cooperación que establezcas con tus compañeros estudiantes.
- 3. Propiciar el aprendizaje autónomo.** Aprender a distancia implica voluntad y esfuerzo continuo, por ende, debes desarrollar hábitos de estudio y conocer tu propio ritmo y estilo de aprendizaje, los cuales te permitan como estudiante autoevaluarte y regular tu aprendizaje.
- 4. Fomentar la disposición para el aprendizaje.** Como estudiante a distancia debes estar convencido de la calidad del conocimiento que desarrollarás en esta modalidad, es decir, debes tener una completa disposición para aprender.

## MISIÓN

Formar Técnicos en Nutrición Humana con un enfoque humanista y científico que le permita participar de manera competitiva en equipos multidisciplinarios, para mejorar el estado de nutrición de los individuos y de la sociedad.

## VISIÓN

Constituirse como la mejor opción curricular en la formación integral de Técnicos en Nutrición Humana a nivel nacional, con una concepción humanista, utilizando la ciencia y la tecnología en el ejercicio profesional, para responder a los retos nutricionales que enfrenta la población mexicana.

## COMPETENCIA GENERAL DE LA CARRERA

Aplica principios nutricionales para promover y coadyuvar con profesionales y equipos multidisciplinarios en la atención de individuos y grupos poblacionales.

## MAPA CURRICULAR

El Programa Académico de Técnico en Nutrición Humana forma parte del Bachillerato Tecnológico Bivalente en Modalidad No Escolarizada a Distancia (BTBD), perteneciente al Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional. Perteneciente a la Rama del Conocimiento del Área de Ciencias Médico-Biológicas y se conforma de un total de **57 unidades de aprendizaje** divididas en las diferentes áreas de formación de la siguiente manera:

- **12** unidades de aprendizaje del área institucional impartidas de manera obligatoria.
- **33** unidades de aprendizaje del área científica humanística y tecnológica básica, de las cuales 30 son obligatorias y 1 optativa con 3 unidades a elegir.
- **17** unidades de aprendizaje del área de formación profesional, de las cuales, 2 son optativas, la primera se ubica en el quinto nivel con 2 unidades a elegir, y la segunda, en el sexto nivel con 3 unidades a elegir.

Las **57 unidades de aprendizaje** que integran el Mapa Curricular de Técnico en Nutrición Humana, suman un total de **221 créditos**.

Dentro del plan curricular, se establecen 2 salidas laterales:

En 4º semestre, **Auxiliar en la evaluación del estado de nutrición, con un total de 148 créditos.**

En 5º semestre **Auxiliar en el manejo de servicios de alimentación, con un total de 188 créditos.**

En el mapa curricular puedes identificar cuatro ámbitos curriculares, los cuales guían su construcción:

1. Introducción a la nutrición humana.
2. Estado de nutrición del ser humano.
3. Servicios de alimentación.
4. Integración nutricional.

Cada uno de estos ámbitos curriculares se corresponde con los cuatro niveles de formación profesional del Bachillerato Tecnológico Bivalente en Modalidad No Escolarizada a Distancia. De tal forma, que en el tercer nivel del Mapa Curricular se incluyen dos unidades de aprendizaje; en el cuarto nivel, cuatro unidades de aprendizaje cuyos contenidos definen la primera salida lateral; en el quinto nivel, se contemplan 3 unidades de aprendizaje obligatorias y la optativa 2, con 2 opciones a elegir; finalmente, el sexto nivel se integra por 3 unidades de aprendizaje obligatorias y la optativa 3, con 3 opciones, todas con opción de titulación curricular.

Tercer Nivel	Cuarto Nivel	Quinto Nivel	Sexto Nivel
<b>Introducción a la Nutrición Humana</b>	<b>Estado de Nutrición del ser humano</b>	<b>Servicios de Alimentación</b>	<b>Integración Nutricional</b>
Introducción a la ciencia de la nutrición humana	Nutrición en el Ciclo de la vida	Planes de alimentación	Legislación para la atención nutricional
Anatomía y fisiología del aparato digestivo	Nutrición y enfermedad	Servicios de Alimentación	Educación nutricional
	Cálculo dietético	Manejo y Control de calidad en servicios de alimentación	Sobrepeso y obesidad: Tratamiento nutricional básico
	Evaluación del estado de nutrición	<b>Optativa 2</b>	<b>Optativa 3</b>
	<b>Primera Salida lateral AUXILIAR EN LA EVALUACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE NUTRICIÓN</b>	<b>Segunda Salida lateral AUXILIAR EN EL MANEJO DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN COLECTIVOS</b>	<b>TÉCNICO EN NUTRICIÓN HUMANA</b>

**Fuente:** IPN. Mapa curricular de las áreas de formación institucional científica, humanística y tecnológica básica y de formación profesional del programa académico de Técnico en Nutrición Humana.

Las **horas de trabajo** asignadas para cada una de las 14 unidades de aprendizaje del área de formación profesional, fueron determinadas con base en la complejidad de los objetos de estudio de cada una de ellas.

## De las Unidades de Aprendizaje

Los principales ejes del conocimiento que integran el área de formación profesional del mapa curricular son tres (**El Hombre, la Nutrición y la Alimentación**) y para cada uno se consideran unidades de aprendizaje. Estas áreas son básicas para la adquisición de las competencias que necesitas como estudiante en el nivel medio superior, para poder desarrollarte en el campo laboral.

Estos tres ejes te brindan como futuro Técnico en Nutrición Humana, lo necesario para poder ejercer tu actividad laboral y seguir desarrollando y adquiriendo competencias cognoscitivas, procedimentales y actitudinales que demandan la práctica técnica profesional. En el campo de la nutrición se requiere que el estudiante cuente con habilidades específicas, mismas que irá desarrollando a lo largo del Programa Académico. Dentro de éstas habilidades están:

- **Habilidades interpersonales.** El Técnico en Nutrición Humana, debe ser una persona perceptible ante su entorno, ya que debe saber escuchar, observar y comprender a los demás, ya sean estos últimos sus pacientes o compañeros de trabajo. La forma en cómo se exprese y se relacione, será fundamental en el área de trabajo donde se desempeñe.
- **Habilidades de organización.** Son fundamentales ante las diferentes actividades que pueda desempeñar en su área de trabajo, por ejemplo: valorar pacientes, dirigir personal, capacitar en temas de nutrición y/o administrar un almacén de víveres, etc.
- **Habilidades lingüísticas.** Otro elemento importante a considerar es la comunicación, indispensable para relacionarse con los demás.
- **Habilidades físicas.** Requiere de condiciones de salud integral para el óptimo desempeño de sus funciones.

## Distribución de las Unidades de Aprendizaje por ejes del conocimiento

### En relación al Hombre

Unidad de Aprendizaje OBLIGATORIA	Nivel	Unidad de Aprendizaje OPTATIVA	Nivel
Anatomía y fisiología del aparato digestivo	Tercero	Proyecto de un servicio de alimentación	Sexto, Optativa 3
Legislación para la atención nutricional	Sexto	Trastornos de la alimentación	Sexto, Optativa 3
Educación nutricional	Sexto		
Sobrepeso y obesidad: Tratamiento nutricional básico	Sexto		

### En relación a la Nutrición

Unidad de Aprendizaje OBLIGATORIA	Nivel	Unidad de Aprendizaje OPTATIVA	Nivel
Introducción a la ciencia de la nutrición humana	Tercero	Panorama Nutricional de México	Sexto, Optativa 3
Nutrición en el ciclo de la vida	Cuarto		
Evaluación del estado de nutrición	Cuarto		
Nutrición y enfermedad	Cuarto		

### En relación a la Alimentación

Unidad de Aprendizaje OBLIGATORIA	Nivel	Unidad de Aprendizaje OPTATIVA	Nivel
Cálculo dietético	Cuarto	Técnicas culinarias	Quinto, Optativa 2
Planes de alimentación	Quinto	Empleo de alimentos en servicios de alimentación	Quinto, Optativa 2
Servicios de alimentación	Quinto		
Manejo y control de calidad en servicios de Alimentación	Quinto		

Se anexa mapa curricular actualizado.

### Área académica del Nivel Superior

Por el carácter del bachillerato tecnológico bivalente, los egresados pueden acceder al nivel superior del Instituto Politécnico Nacional Nivel Superior o de otras instituciones educativas.



## **PERFIL DE INGRESO**

Para ingresar a la carrera deberás contar con habilidades de comunicación oral y escrita, estrategias de autorregulación y de autogestión, integradas con conocimientos básicos de computación, razonamiento lógico, creatividad, manejar la interactividad de Internet, tener un pensamiento crítico y analítico, una actitud de servicio, poseer valores éticos y cívicos, disposición para el trabajo colaborativo, disciplina para organizar los tiempos para el estudio, las prácticas y la elaboración de tareas.

### **Requisitos Académicos**

Para ingresar a la carrera de Técnico en Nutrición Humana impartida por el Instituto Politécnico Nacional en la Modalidad No Escolarizada a Distancia del Bachillerato Bivalente Tecnológico a Distancia deberás cubrir los requisitos establecidos por el Instituto Politécnico Nacional en la Convocatoria para estudiar el Nivel Medio Superior, así como aprobar el examen de admisión y el curso propedéutico para la modalidad. Además de contar con los conocimientos y habilidades proporcionados por el plan curricular del Nivel de Educación Básica, así como, tener acceso a un equipo de cómputo con internet.

Así mismo, se espera seleccionar a candidatos con aptitudes e interés en el área de Ciencias Médico Biológicas, que perfilen las actitudes y valores contenidos en el Código de Ética del Instituto.

## **PERFIL DE EGRESO**

El egresado de la carrera de Técnico en Nutrición Humana contará con una sólida formación integral humanista, científica y técnica del área médico biológica sustentada en principios de calidad y valores éticos, que responda a las necesidades nutricionales y alimentarias de la sociedad a fin de incidir positivamente sobre su estado de salud, calidad de vida y desarrollo.

El Técnico en Nutrición Humana de Nivel Medio Superior será un profesional competente, capaz de:

- Apoyar en la detección de necesidades y problemas nutricionales de individuos y grupos poblacionales en todas las etapas de la vida, usando como herramienta las actividades de evaluación del estado nutricional.
- Auxiliar en la implementación de planes de alimentación según las características y necesidades específicas a nivel individual y colectivo, tomando en cuenta las normas con respecto al cuidado nutricional vigentes, así como, el contexto socioeconómico y cultural.

- Plantear estrategias básicas de seguimiento nutricional tanto de individuos como de grupos, a fin de impactar positivamente sobre la resolución de alteraciones nutricionales, así como promover el autocuidado del estado de nutrición y de salud.
- Apoyar en ambientes de trabajo multidisciplinarios para el desarrollo e implementación de programas sobre educación y orientación nutricional enfocados a mejorar el estado de salud de la población.
- Colaborar en el manejo de servicios de alimentación colectivos.

Habilidades tales como:

- Valorar pacientes
- Orientar en temas de nutrición
- Administrar un almacén de víveres
- Condición de salud óptima

Actitudes:

- Afinidad y gusto por el cuidado de la salud individual y colectiva.
- Iniciativa y creatividad.
- Disposición para el trabajo individual y en equipo.
- Alto sentido ético y profesional.
- Actitud de servicio.
- Auto superación y actualización.

Valores, que le permitan:

- Sentido de responsabilidad
- Honestidad
- Lealtad
- Integridad
- Justicia

## **Campo Laboral**

Podrás ingresar en al campo laboral en: El sector público, de servicios con atención a la salud básica y especializada, estancias infantiles y/o guarderías; y de educación a través de programas de atención y promoción en nutrición y alimentación. Es así como, se reconoce la necesidad de considerar este marco en la formación profesional de los estudiantes de la carrera de Técnico en Nutrición Humana.

Por otro lado, de las instituciones y empresas encuestadas durante el trabajo de campo, el 66.6% mostraron interés en contratar al Técnico en Nutrición Humana como personal de base. Entre ellas están: Bimbo S.A. de C.V.; Bodega Comercial Mexicana; Centro Geriátrico de Cuidados Especiales "Manantial de Luz"; DIANUI, A. C.; Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia [DIF]; Endor Training; Galletas de Calidad Marian; Instituto Mexicano del Seguro Social [IMSS]; Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores [INAPAM]; Instituto Nacional de Salud Pública [INSP]; Instituto Politécnico Nacional [IPN]; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado [ISSSTE]; O Project; Restaurante WE!; Sanborns; Secretaría de Desarrollo Social [SEDESOL]; Secretaría de Educación Pública [SEP]; Secretaría de Salud [SSA]; TV Azteca; El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios [ISSEMyM]; MaltaCleyton; Universidad Autónoma Metropolitana [UAM-X]; Hospital Infantil de México Federico Gómez; Procuraduría General de Justicia del DF [PGJ DF].

El campo ocupacional del Técnico en Nutrición Humana es amplio, ya que pueden desarrollar sus funciones en los sectores públicos y privados de servicios profesionales, científicos y técnicos, educativos, de comercio, de salud y asistencia social, así como, de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas.